

POSTÍTULO

***Psicoterapias y Técnicas
Avanzadas para el Bienestar***

2026



Consulting
Group

Postítulo: Psicoterapias y Técnicas Avanzadas para el Bienestar

Descripción del Programa

Este programa está diseñado para profesionales de la salud mental interesados en ampliar sus conocimientos y competencias en psicoterapias contemporáneas orientadas al bienestar. A lo largo de seis módulos intensivos, los participantes explorarán modelos clínicos consolidados y técnicas avanzadas de intervención que promueven el desarrollo humano, la regulación emocional, la compasión y el florecimiento psicológico. Cada módulo será impartido en formato sincrónico dos sábados al mes, de 9:00 a 13:00 hrs, combinando teoría, práctica clínica y análisis de casos.

Módulo 1: Factores comunes y específicos de los modelos del bienestar

Descripción general del módulo

Este módulo ofrece una visión integradora sobre los principales modelos terapéuticos contemporáneos desde la perspectiva del bienestar psicológico. Se abordarán los factores comunes que comparten diversas psicoterapias y se identificarán los mecanismos específicos que promueven la salud mental, el cambio positivo y el florecimiento humano.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender los fundamentos teóricos de los principales enfoques psicoterapéuticos desde la óptica del bienestar.
- Identificar factores comunes que promueven la eficacia terapéutica en distintos modelos.
- Analizar críticamente los componentes específicos del cambio en diversas intervenciones clínicas.
- Aplicar criterios de selección de intervenciones centradas en el bienestar humano.

Contenidos

1. Introducción al concepto de bienestar en psicoterapia.
2. Panorama de modelos psicoterapéuticos contemporáneos.
3. Factores comunes en psicoterapia.

4. Mecanismos específicos del cambio terapéutico.
5. Principios activos del bienestar psicológico.
6. Evaluación y diseño clínico centrado en el bienestar.

Metodología

- Clases expositivas participativas.
- Estudio de casos clínicos.
- Análisis comparativo de enfoques.
- Trabajo en grupos.

Evaluación

- Participación activa (20%).
- Análisis de caso (40%).
- Cuadro comparativo de modelos (40%).

Módulo 2: Terapia Dialéctico Conductual (DBT)

Descripción general del módulo

Este módulo se enfoca en el modelo de la Terapia Dialéctico Conductual (DBT) como una herramienta poderosa para intervenir en pacientes con desregulación emocional. Se entrenará en las habilidades centrales del modelo y su aplicación clínica.

Objetivos de aprendizaje

- Conocer los fundamentos teóricos de la DBT y su evolución.
- Entrenar habilidades clave del modelo.
- Aplicar estrategias de validación emocional.
- Diseñar planes de intervención basados en DBT.

Contenidos

7. Orígenes y evolución de la DBT.
8. Modelo biosocial y desregulación emocional.
9. Habilidades centrales de DBT.
10. Estructura del tratamiento individual y grupal.
11. Aplicación clínica en diversos contextos.
12. Integración con otros modelos terapéuticos.

Metodología

- Entrenamiento experiencial de habilidades DBT.

- Role playing y simulación clínica.
- Estudio de casos con supervisión.
- Discusión grupal.

Evaluación

- Participación activa (20%).
- Análisis de caso (40%).
- Cuadro comparativo de modelos (40%).

Módulo 3: Regulación emocional y bienestar psicológico

Descripción general del módulo

Este módulo explora los fundamentos neuropsicológicos y clínicos de la regulación emocional, así como su impacto en el bienestar subjetivo. Se analizarán diferentes modelos y técnicas terapéuticas que promueven el equilibrio emocional y el funcionamiento saludable.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender los mecanismos cerebrales implicados en la regulación emocional.
- Explorar los vínculos entre desregulación emocional y psicopatología.
- Entrenar técnicas de regulación emocional aplicadas en psicoterapia.
- Diseñar intervenciones centradas en la promoción del bienestar emocional.

Contenidos

13. Neurociencia de las emociones y regulación emocional.
14. Modelos clínicos de regulación emocional: Gross, Linehan, Greenberg.
15. Impacto de la regulación emocional en el bienestar psicológico.
16. Técnicas de regulación emocional: reestructuración cognitiva, exposición, conciencia emocional, activación conductual.
17. Evaluación de estilos de regulación emocional en consulta clínica.

Metodología

- Análisis de casos clínicos con foco en emociones.
- Aplicación práctica de técnicas de regulación.
- Dinámicas corporales y visualizaciones guiadas.
- Discusión teórico-práctica.

Evaluación

- Participación activa (20%).
- Aplicación de técnica en sesión simulada (40%).
- Diseño de plan de intervención breve (40%).

Módulo 4: Psicoterapia Positiva

Descripción general del módulo

Este módulo profundiza en la Psicoterapia Positiva como enfoque clínico centrado en el florecimiento humano. Se abordarán sus fundamentos teóricos, diferencias con la psicología positiva tradicional y uso de intervenciones basadas en fortalezas.

Objetivos de aprendizaje

- Conocer los fundamentos y evolución de la Psicoterapia Positiva.
- Aplicar intervenciones clínicas basadas en fortalezas personales.
- Explorar técnicas centradas en emociones positivas, sentido de vida y gratitud.
- Diseñar planes terapéuticos orientados al florecimiento humano.

Contenidos

18. Bases conceptuales de la Psicoterapia Positiva.
19. Diferencias entre psicología positiva y psicoterapia positiva.
20. Evaluación y aplicación de fortalezas del carácter.
21. Intervenciones clínicas con gratitud, perdón, esperanza y sentido.
22. Enfoques transculturales y narrativos en la Psicoterapia Positiva.

Metodología

- Ejercicios prácticos con técnicas de psicoterapia positiva.
- Aplicación clínica del test de fortalezas (VIA).
- Estudio de casos con enfoque en recursos del paciente.
- Trabajo en pares para diseño de intervenciones.

Evaluación

- Ejercicio de intervención con fortalezas (30%).
- Reflexión escrita sobre caso clínico (30%).
- Plan de intervención con base en el modelo (40%).

Módulo 5: Mindfulness y compasión en psicoterapia

Descripción general del módulo

Este módulo entrega herramientas prácticas para la integración del mindfulness y la compasión en la terapia. Se explorará cómo estas estrategias pueden mejorar la regulación emocional, el vínculo terapéutico y la resiliencia del paciente.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender los fundamentos neuropsicológicos del mindfulness y la compasión.
- Explorar la evidencia clínica del uso del mindfulness en psicoterapia.
- Practicar técnicas de mindfulness y autocompasión aplicadas a contextos clínicos.
- Diseñar sesiones terapéuticas que incorporen estos enfoques de forma ética y efectiva.

Contenidos

23. Orígenes del mindfulness en la psicoterapia moderna.
24. Bases neurobiológicas del mindfulness y la compasión.
25. Protocolos clínicos basados en mindfulness (MBCT, MBSR, MSC).
26. Prácticas de autocompasión (Kristin Neff) y compasión hacia otros (Paul Gilbert).
27. Criterios para incorporar mindfulness en diferentes perfiles clínicos.

Metodología

- Meditaciones guiadas y prácticas contemplativas.
- Análisis de sesiones clínicas con mindfulness.
- Simulaciones de intervención terapéutica.
- Trabajo reflexivo sobre autocompasión profesional.

Evaluación

- Diario de práctica personal (20%).
- Análisis de sesión clínica basada en mindfulness (40%).
- Diseño de propuesta de intervención terapéutica (40%).

Módulo 6: Integración clínica

Descripción general del módulo

Este módulo cierra el programa con una integración práctica de todos los enfoques y técnicas aprendidas. Se orienta a la elaboración de intervenciones terapéuticas personalizadas, desde una perspectiva centrada en el bienestar psicológico y humano.

Objetivos de aprendizaje

- Integrar los conocimientos adquiridos a lo largo del programa en un marco clínico coherente.
- Diseñar intervenciones terapéuticas adaptadas a las necesidades del paciente.
- Aplicar herramientas clínicas de evaluación, planificación e intervención con enfoque en bienestar.
- Desarrollar una perspectiva ética y compasiva en la práctica profesional.

Contenidos

28. Síntesis de modelos de psicoterapia centrados en el bienestar.
29. Diseño de programas de intervención individual o grupal.
30. Adaptación cultural y contextual de estrategias clínicas.
31. Supervisión de casos clínicos presentados por los participantes.
32. Reflexión ética y autocuidado profesional.

Metodología

- Supervisión clínica de intervenciones diseñadas por los participantes.
- Discusión de casos complejos en grupo.
- Trabajo colaborativo y co-creación de herramientas terapéuticas.
- Reflexión final sobre aprendizaje y práctica clínica.

Evaluación

- Diseño y presentación de intervención clínica (60%).
- Participación en supervisión y co-evaluación (20%).
- Reflexión final escrita (20%).

Docentes

Dr. Sandro Giovanazzi Retamal

Doctor en Psicología, Universidad de Palermo, Argentina, Máster en Terapia Familiar, Universidad Autónoma de Barcelona, Diplomado en Terapias de Tercera Generación, Universidad de los Andes, Chile. Director Escuela Sistémica de Chile. Supervisor Clínico Internacional Acreditado, Autor de Libros y artículos científicos. Co-Director Instituto Chileno de Psiquiatría y Psicología ICHIPSI.

Dr. Andrés Cabezas Corcione

PhD in Psychology, Cambridge International University, Líder en Innovación Positiva, Universidad de California, Berkeley, Especialista en psicoterapia de pareja y familia, Escuela Sistémica de Chile/Universidad Autónoma de Barcelona. Co-Director Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, Unisinú, Colombia. Latin American Leader Awards, Austria, Viena.

Dra. Jenny Carolina López Pacheco.

Médica de la Universidad Militar. Especialista en Psiquiatría de la Pontificia Universidad Javeriana. Con Formación en Psiquiatría Perinatal del Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal. Psicoterapeuta Cognitiva de la Fundación Foro. Psicoterapeuta DBT del Behavioral Tech. Magíster en Educación de la Universidad Militar. Diplomada en Salud Menstrual y Sexualidad. Experta en salud mental de las mujeres y violencias de género.

Docente investigadora, consultora, conferencista, divulgadora y escritora. Autora del libro: Mente sana, ciclo sano. Socia fundadora de Trascender mujer, IPS de salud mental con enfoque de género. Miembro del subcomité de salud mental perinatal de la ACP, miembro de WARMI y MARCE.

Dra. Karen Martínez Pineda

MG Psicóloga Clínica, terapeuta y docente universitaria con experiencia en el enfoque contextual conductual mediante el abordaje de terapias de tercera generación. Con formación en el enfoque somático para el manejo integral del trauma, Certificada en MBSR.

Dra. Ema Genijovich (USA)

Es reconocida mundialmente por el trabajo que realiza en el campo de la terapia familiar, con familias y parejas de diferentes culturas.

Realiza su actividad en Nueva York y otras ciudades de EEUU y es invitada frecuentemente a presentar su trabajo en toda Europa, Asia y Latinoamérica.

Durante más de treinta años fue colega y colaboró con el Dr. Salvador Minuchin. Es Miembro Fundadora del Minuchin Center for the Family en Nueva York y fue su Directora de Educación por más de diez años.

Ema desarrolló un enfoque “Experiencial Relacional”, que es su manera original de trabajar basada en la teoría sistémica. Expande el enfoque estructural integrando las nuevas terapias que enfatizan el apego y las emociones junto con las perspectivas cultural y de género y la diversidad.

En los últimos años fue Profesora invitada de la Universidad de Hong Kong, China; de la Universidad y el Instituto de Terapia Familiar de Taiwan y del Instituto L’Ancre de Dijon, Francia.

Ema perteneció a The Family Studies Unit, Department of Psychiatry, New York University, Medical Center. Es Miembro Fundadora del Minuchin Center for the Family en Nueva York y fue su Directora de Educación por más de diez años.

Es miembro de la American Family Therapy Academy.

Editó diversos DVD’s de entrenamiento, que son utilizados habitualmente para enseñar en universidades e instituciones del mundo, y publicó artículos sobre su especialidad. Invitada Internacional Licenciada Ema Genijovich, es reconocida mundialmente por el trabajo que realiza en el campo de la terapia familiar, con familias y parejas de diferentes culturas.

Loretta Breuning Graziano (USA)

Profesora Emérita Universidad Estatal de California, Berkeley, Fundadora de InnerMammalInstitute, autora de libros; Hábitos para un cerebro feliz, Game of Status, entre tantos otros.

Certifican: ICHPSI, ESCH y CELAPPA
Avalan: Relappa, Groü, InnerMammalInstitute

Inscripción, medios de pago y aranceles

- Para inscribirte al Postítulo debes llenar el siguiente formulario.

<https://forms.gle/huqYniwKAGZvLBZY8>

- Medios de pago.

Programa: Postítulo en Psicoterapias y Técnicas Avanzadas para el Bienestar.

- Valor total del programa: 890.000 pesos chilenos.

890 dólares americanos.

6 pagos \$148.433 pesos chilenos cada día 29 de cada mes.

6 transferencias de 145 dólares.

- Transferencias Nacionales (Chile)

Los pagos deben realizarse a la siguiente cuenta:

Nombre: CELAPPA Banco: Banco Estado Tipo de cuenta: Chequera electrónica Número de cuenta: 428-7-007607-4 RUT: 76.596.685-K Correo: corcioneandres1@gmail.com
--

- Una vez realizada la transferencia, enviar comprobante al correo indicado con asunto: "Pago Postítulo + Nombre completo".

- Transferencias Internacionales (Western Union)

Para estudiantes residentes fuera de Chile, los pagos pueden realizarse a través de Western Union, utilizando los siguientes datos:

Nombre: Andrés Cabezas Corcione Ciudad/Destino: Curicó, Chile
--

⚠ Una vez realizado el envío, deben enviar comprobante y código de seguimiento al correo corcioneandres1@gmail.com.